|  |
| --- |
| **鹰潭职业技术学院2018年教师需求计划表（第一批）** |
| **部门** | **招聘岗位** | **招聘****人数** | **学历/学位/职称** | **岗位基本任职条件** | **岗位主要工作任务** | **职业或学历背景** |
| **学科（专业）** | **年龄** |
| 互联网+学院（6个专业） | 应用电子技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟悉电子电器工作原理、电子电器产品可靠性分析方法与设计方法；掌握电子电器产品电磁兼容设计及试验方法；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 应用电子技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级职称及以上 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 物联网应用技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 掌握硬件电路设计；掌握嵌入式编程；有物联网产品或系统设计开发经验；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 物联网应用技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 移动互联应用技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 精通5G技术、移动通讯技术；熟悉通信软件的开发；具有较好的项目分析能力与研发能力；有在通信、互联网等行业从事技术开发管理工作三年以上经历者优先 |
| 移动互联应用技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 计算机网络技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟悉OpenStack、Hadoop等相关技术；熟悉VMware等主流厂商的虚拟化技术，有VCP证书者优先；有三年以上岗位实践工作经历者优先 |
| 计算机网络技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 计算机应用技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有工程系列或计算机技术与软件技术资格（水平）考试中级及以上证书；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 软件技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟悉主流数据库及相关编程技术；有Android（或IOS）应用开发经验优先；有游戏软件开发经验优先；有3年以上的软件项目开发经历优先 |
| 软件技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先录用 |
| 信息类或计算机类高级工程师 | 2 | 全日制普通本科及以上 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 网络技术类高级工程师 | 1 | 全日制普通本科及以上 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 移动通讯类或电子技术类高级工程师 | 2 | 全日制普通本科及以上 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 人文教育学院（5个专业） | 学前教育专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 具备先进的学前教育理念和优秀的教育、教学、科研能力；专业方向为学前儿童社会教育方向；有三年以上幼儿园或相关工作经历、高校教学经历优先 |
| 学前教育骨干教师 | 2 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 小学教育骨干教师 | 2 | 全日制硕士研究生及以上/讲师以上 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 旅游管理专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 旅游管理骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 产品艺术设计专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 工业产品设计类专业或相近专业毕业；具有卓越的设计能力和较强的实践能力，在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 产品艺术设计骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 幼儿园高级管理人员 | 1 | 全日制普通本科以上，副高级教师职称 | 专业对口或相近，具备本专业高级职称，有较长期的行业实践工作经历，实践能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导教科研、实训室维护管理等 | 硕士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 视觉传播学院（4个专业） | 眼视光技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 眼视光技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 视觉传播设计和制作专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 了解动画设计制作流程，全面离线掌握三维动漫技术；对作品的色彩、材质、光照、节奏及镜头的运用有良好的感觉；熟练掌握MAYA软件的基本操作； 熟悉摄像；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 视觉传播设计和制作骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 了解动画设计制作流程，掌握三维动漫技术；熟练掌握MAYA软件的基本操作； 熟悉摄像；有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 数字媒体应用技术专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟练掌握Javascript、node.jsphp等前端相关语言，有良好的编程基础和新媒体应用、推广知识；具备数据分析、信息搜索和整合的能力；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 数字媒体应用技术骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 掌握Javascript、node.jsphp等前端相关语言、有良好的编程基础和新媒体应用、推广知识；有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 数字展示技术（VR方向）专业带头人 | 2 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟练掌握VR、AR相关知识，3D建模、交互知识；具有敏锐的时尚触觉，视觉表达方面有独特观点；熟悉互联网媒体技术；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 数字展示技术（VR方向）骨干教师 | 2 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 熟练掌握VR、AR相关知识；具有敏锐的时尚触觉；熟悉互联网媒体技术；有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 数字媒体类、视觉传播设计类高级职称专业技术人员 | 2 | 全日制普通本科及以上/副高级专业职称 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 眼科医生或眼视光专家 | 1 | 全日制普通本科及以上/副高级专业职称 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 一带一路学院（国际商务学院）（5个专业） | 金融管理专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有三年以上银行、证券业专业工作经历者优先 |
| 会计专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 具有中国注册会计师或中国注册资产评估师证书优先；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 电子商务专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 熟悉电商运营、新媒体运营、广告策划等相关技术；熟悉电子商务技术，有电子商务师证书者优先；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 电子商务骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 物流管理专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 了解信息系统开发、物流自动化设备工程开发；有物流应用项目实施经验；或从事过相关项目研究；有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 物流管理骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 市场营销专业带头人 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口或相近专业；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 主持本专业的专业建设、课程建设、实训室建设等；承担教学、科研、指导青年教师等工作 | 有三年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 市场营销骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/中级以上职称 | 专业对口或相近；深入掌握本专业领域知识结构，能承担和创新本专业主干课程教学工作，具有本专业教学工作经历3年以上 | 40周岁以下 | 承担本专业主干课程教学与改革工作，参与专业建设与课程建设工作等 | 有一年以上专业对口的职业岗位实践工作经历者优先 |
| 金融类高级专业技术职称人员 | 1 | 全日制普通本科及以上/副高级专业职称 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 会计类高级专业技术职称人员 | 1 | 全日制普通本科及以上/副高级专业职称 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 商务、营销类高级专业技术职称人员 | 1 | 全日制普通本科及以上/副高级专业职称 | 专业对口或相近，具备本专业非教师高级职称，有较长期的行业（企业）实践工作经历，动手操作能力强 | 40周岁以内 | 承担理论教学、实践指导科研、实训室维护管理等 | 硕士、博士优先考虑，特别优秀者年龄可适当放宽 |
| 基础教学部 | 大学语文教师 | 2 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 |  |
| 大学英语教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 |  |
| 大学数学教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 高等数学、经济数学、基础数学等课程教学及其他工作 |  |
| 政治理论教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 |  |
| 体育教师 | 2 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口（男） | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 | 乒乓球、排球、田径专项优先 |
| 物理教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 |  |
| 生物教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上 | 专业对口 | 35周岁以下 | 本专业课程教学等 |  |
| 心理学骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 课程建设、实验室建设；教学；课题研究；指导青年教师等 |  |
| 教育学骨干教师 | 1 | 全日制普通硕士研究生及以上/副教授职称及以上 | 专业对口；在本专业教育领域有较高造诣和较大影响力 | 45周岁以下 | 课程建设、实验室建设；教学；课题研究；指导青年教师等 |  |
| 总计 |  | 61 |  |  |  |  |  |

招聘教师到岗时间节点安排

一、2017年12月至2018年1月为第一批教师到岗时间。主要为2017—2018学年第2学期各专业新开课所需授课教师进行数量上的补充；

二、2018年3月至4月为第二批教师到岗时间。主要是为启动2018年新开专业的人才培养方案制订和新专业开课等工作进行准备；

三、2018年5月至6月为第三批教师到岗时间。主要是补充前两批教师到岗后可能还存在数量上的不足。

三批教师全部到岗后，暑假期间学校将组织对全体教师的培训。